

## Introductory text for JCSP Statements Supporting The Junior Cycle Geography

The statements below were developed input from a number of practicing Geography teachers in JCSP schools. They are offered as **one possible model** that teachers may use to approach the new Junior Cycle Geography specification. They will be adjusted over time based on feedback from teachers in JCSP schools.

The new Geography specification may be accessed in full at [www.curriculumonline.ie](http://www.curriculumonline.ie).

In addition, support for teaching of the Junior Cycle specification may be accessed through the Junior Cycle for Teachers (JCT) Geography team at [www.jct.ie](http://www.jct.ie).

It is important to note that the statements below offer a sample approach for the creation of Junior Cycle Geography statements. They do not cover all of the learning outcomes which are expected to be taught in the new Junior Cycle course.

June, 2021

# I can explain how the physical world is formed

## Geography

Statement Code No. GJC1

Student:

Class:

### I can:

I have begun  | I am working on this  | I can

This has been demonstrated by my ability to:

1. Draw and label the layers of the earth
2. Explain what a tectonic plate is
3. Name and describe the three types of plate boundaries
4. Draw a labelled diagram of an earthquake
5. Describe why earthquakes occur
6. Describe how volcanoes are formed using labelled diagrams
7. Identify the three categories of rocks
8. Classify rocks according to what they are made of and how they are formed
9. Develop my research skills by completing a structured inquiry into a volcano or earthquake that appeared in the news

### Reflecting on my learning ...

One thing I did well ...

One thing I might improve ...

I really enjoyed...

because...

## Réamhthéacs do Ráitis CSTS a thacaíonn le Tíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí

Rinneadh na ráitis thíos a fhorbairt le hionchur ó líon múinteoirí a bhíonn ag teagasc na Tíreolaíochta i scoileanna CSTS. Tá siad curtha ar fáil mar mhúnla féideartha a d'fhéadfadh múinteoirí a theagasc chun tabhairt faoi shonraíocht nua Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí. Bunaithe ar an aiseolas ó mhúinteoirí a bhíonn ag teagasc i scoileanna CSTS déanfar iad a athrú le himeacht ama.

Tá teacht ar an tsonraíocht nua Tíreolaíochta ina hiomláine ar [www.curriculumonline.ie](http://www.curriculumonline.ie).

Ina theannta sin, tá tuilleadh tacaíochta ar fáil chun sonraíocht na Sraithe Sóisearaí a theagasc trí fhoireann Tíreolaíochta don tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí ag [www.jct.ie](http://www.jct.ie).

Tá sé tábhachtach a rá gur cur chuige samplach atá sna ráitis thíos chun ráitis Thíreolaíochta na Sraithe Sóisearaí a chruthú. Ní chlúdaíonn siad na torthaí foghlama ar fad atáthar ag súil le teagasc i gcúrsa nua na Sraithe Sóisearaí.

Meitheamh, 2021

# Is féidir liom a mhíniú conas a dhéantar an domhan fisiceach a chruthú

## Tíreolaíocht

Ráiteas Cóid uimh. TSS1

Scoláire:

Rang:

### Is féidir liom:

Táim tosaithe

  

| Táim ag obair air seo

  

| Táim ábalta

  

#### Léiríodh é sin le do chumas:

1. Sraitheanna an domhain a tharraingt agus a lipéadú
2. Míniú a thabhairt ar céard is pláta teicteonach ann
3. Na trí chineál teorainn plátaí a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu
4. Léaráid lipéadaithe a tharraingt de chrith talún
5. Cur síos a dhéanamh ar an gcúis a dtarlaíonn creathanna talún
6. Cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a gcruthaítear bolcáin agus léaráidí li péadaithe in úsáid
7. Trí chatagóir carraigeacha a shainaithint
8. Carraigeacha a rangú de réir mar a dhéantar iad agus conas mar a chruthaítear iad
9. Mo scileanna taighde a fhorbairt trí fhiosrúchán struchtúrtha a chur i gcrích faoi bholcán nó crith talún a bhí ar an nuacht

### Ag machnamh ar mo chuid foghlama...

Rud amháin a rinne mé go maith...

Rud amháin a d'fhéadfainn a fheabhsú...

Bhain mé an-taitneamh as...

mar...